



БЕКІТЕМІН

«Балбөбек» бөбекжайы»

КМҚК меңгерушісі

Қ.Д.Бактыбаева

2025ж.

**Педагог- ассистенттің
жылдық жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Педагог- ассистент: Мұрат.Г.М

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТТІҢ БАЛАНЫ ЖЕКЕ СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖОСПАРЫ

Баланың аты-жөні: Иманбай Арман

Диагнозы: Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы (ОНР) І деңгейі.

«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК Ересек топ «Құлыншақ »

Жауапты: педагог-ассистент Мұрат.Г.М

Мақсаты

Баланың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, зейінін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту, мектепке дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері

- Сөйлеуді түсіну және белсенді қолдану дағдыларын дамытуға ықпал ету
- Тәрбиеші мен логопедтің нұсқауларын орындауға қолдау көрсету
- Зейінін, есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту
- Құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру
- Күн тәртібі сәттерінде дербестікті дамыту

Қыркүйек	Фразалық сөйлеуді қалыптастыру, сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу, шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, жапсыру), сөйлеу белсенділігін ынталандыру. Сюжеттік-рөлдік ойындар; саусақпен және қылқаламмен сурет салу; дайын элементтермен аппликация; сөз тіркестерін бірге айту.
-----------------	---

Қазан	Балабақша жағдайына бейімдеу, эмоционалдық байланыс орнату, қарапайым нұсқауларды түсінуді дамыту, ойын әрекетіне қосу, ірі моториканы дамыту жаттығулары. Байланыс орнатуға арналған ойындар; күн тәртібі сәттерінде сүйемелдеу; қарапайым нұсқауларды орындау; ірі заттармен ойындар; жалпы моторикаға арналған жаттығулар.
Қараша	Ойын барысында сөйлеу белсенділігін арттыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қимылды ойындар, қозғалыс үйлесімділігін дамыту жаттығулары, заттармен ойындар. Ережелі қимылды ойындар; ірі моторикаға арналған жаттығулар; доппен ойындар; әрекеттерді атау; қыстырғыштармен, бау байлау ойындары.
Желтоқсан	Аграмматизмдерді түзету, грамматикалық формаларды бекіту, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, аппликация, әрекеттерді сөйлеу арқылы сүйемелдеу. Сөздерді сәйкестендіруге арналған жаттығулар; қағазды түзу сызық бойымен қию; аппликация; әрекеттер мен заттарды атау.
Қаңтар	Диалогтік сөйлеуді, коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрдастарымен бірлескен ойындарға қатысу, үстел үсті-баспа ойындары. Сюжеттік-рөлдік және үстел үсті-баспа ойындары; диалог құру; ережелі ойындар; ұжымдық шығармашылық тапсырмалар.
Ақпан	Пассивті және белсенді сөздік қорды кеңейту, ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын жаттығулары, саусақ ойындары, мүсіндеу, әрекеттерді сөйлеу арқылы сүйемелдеу. Дидактикалық және сюжеттік ойындар; саусақ ойындары; моншақ тізу, мозаика; қарапайым пішіндерді мүсіндеу; әрекеттерді сөзбен сүйемелдеу
Наурыз	Сөйлеу, моторлық және әлеуметтік дамудың динамикасын қорытынды бағалау, дағдыларды

	жалпылау, жазғы кезеңге ұсыныстар дайындау. Дағдыларды жалпылауға арналған ойын тапсырмалары; сөйлеуін, моторикасын және қарым-қатынасын бақылау; қорытынды есепті рәсімдеу.
Сәуір	Танымдық процестерді, ұсақ моториканы және сөйлеуді дамыту, қарапайым пішіндерді қию, ойға сай мүсіндеу, жіктеу және салыстыруға арналған ойындар. Жіктеу және салыстыру ойындары; қарапайым пішіндерді қию; ойға сай мүсіндеу; қозғалыс үйлесімділігіне арналған жаттығулар.
Мамыр	Дербестікті, ойын және шығармашылықтағы бастамашылдықты қалыптастыру, ересектер көмегінің көлемін азайту, қалыптасқан дағдыларды бекіту. Ойынды өз бетінше таңдау; ойға сай сурет салу және аппликация; тұрақты еске салусыз қимылды ойындар.

Күтілетін нәтиже

- Бала топ жағдайына бейімделеді, қарапайым нұсқауларды орындайды
- Сөздік қоры кеңейеді, саусақ қимылдарының үйлесімділігі жақсарады
- Сөйлеу белсенділігі артып, жалпы моторикасы дамиды
- Қарапайым фразалар пайда болады, шығармашылыққа қызығушылығы артады
- Аграмматизмдер азайып, қайшымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады
- Бала ойында және құрдастарымен қарым-қатынаста сөйлеуді қолданады
- Тапсырмаларды түсінуі жақсарып, моторлық дағдылары дамиды
- Дербестігі мен бастамашылдығы артады
- Сөйлеу, моторлық және әлеуметтік дамуда оң динамика байқалады

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көрнекі қолдау (ережелер, кестелер, белгілер және т.б	Көмек түрлері (физикалық, ыммен, визуалды, вербалды	Қолданылатын мадақтау	Ескертпе
15.09.2025	Сенсорлық ойындар: үрме бұршақ, құм, қасықпен бір ыдыстан екіншісіне құю (аудару).	Қораптар, қасықтар, үрме бұршақ	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы	Қасықты дұрыс ұстауды бекіту
16.09.2025	Ұсақ моториканы дамыту (қысқыштар, баулау, ірі моншақтарды тізу).	Моншақтар, бау, қыстырғыштар мен суреттер	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы	Қол саусақтарын, қол моторикасын нығайту
17.09.2025	Сөйлеуді түсінуді дамыту (шылаулар: «үстінде / ішінде / астында»). «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорды белсендіру.	Суреттер, Ойыншықтар, Кубик	Визуалды қолдау	Визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Шылау ұғымын бекіту
18.09.2025	«Ұқсас затты көрсет / тап» ойыны, ойыншықтарды жіктеу	Ойыншықтар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы	Ойыншықтарды жіктеу ұғымын беру

19.09.2025	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз»	Балалар ыдысы, қуыршақ	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс, Шықты	Ойынды реттеуге көмектесу
22.09.2025	Сюжеттік ойын «Үй саламыз»	Конструктор	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс	Ережелерді бекіту, не бірінші, не кейін
23.09.2025	Графомоторика (контурларды сызу)	Геометриялық пішіндер контуры, түрлі-түсті қарындаштар	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс, Шықты	Қарындашты дұрыс ұстау
24.09.2025	Бірлескен ойын «Машиналарды жолмен жүргіземіз»	Машиналар, жол макеті	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс	Ереже бойынша ойнау
25.09.2025	Зейін дамыту: «Не өзгерді?» , сенсомоторлық жолдар	Жануарлар ойыншықтары, мата кесіндісі, сенсомоторлық жолдар	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс, Шықты	Ережелерді сақтау
26.09.2025	Ойын: «Үлкен құрылыс»	Конструктор	Визуалды қолдау	Визуалды, тактильді қолдау, ережелер	Бізде бәрі шықты, сен жарайсың	Ұсақ моториканы дамыту
29.09.2025	Сөйлеуді қабылдауға арналған ойын «Мен не айтсам, соны көрсет», «Жұбын тап»	Жемістер мен көкөністер суреттері, жеміс пен көкөніс фигуралары	Визуалды қолдау	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Көрсеткіш ымды пайдалану
30.09.2025	Баланың таңдауы бойынша қысқа кітап оқу. Суреттерді қарастырумен бала кейіпкерлерді, іс-әрекеттерді, қысқа сұрақтарды («Кім? Не істеп жатыр?») атайды	Кітаптар	Визуалды қолдау	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс	Сұраққа жауап беру

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні/ день	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көрнекі қолдау (ережелер, кестелер, белгілер және т.б)	Көмек түрлері (физикалық, ыммен, визуалды, вербалды)	Қолданылатын мадақтау	Ескертпе
01.10.2025	Зейінге арналған жаттығу «Кубикті ал — орындыққа қой — арқаңа жасыр»	Кубиктер	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды		
02.10.2025	Сөздік ойын: баланы таңдау жасауға үйрету: «Сен қызыл немесе көк машинаны қалайсың ба?»	Әр түрлі түсті машиналар	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
03.10.2025	Рөлдік ойындар: «Дүкен», «Дәрігер»	Жемістер мен көкөніс фигуралары, шырындар, жармалар және т.б.	Визуалды қолдау	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Көрсеткіш ымды пайдалану
06.10.2025	Зейінге, есте сақтауға, ойлауға арналған ойындар: Не жоғалды?	5 ойыншық → біреуін алып тастау → бала қайсысы жоғалғанын атайды	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау

07.10.2025	Сипаттамасы бойынша тап «Дөңгелек, сары, тәтті...» — бала лимон/алма/банан іздейді	Жеміс пен көкөніс пішіндері	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
08.10.2025	Не өзгерді?	Ойыншықтарды орындарымен ауыстыру — өзгерістерді табуды сұрау	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
09.10.2025	Есте сақта және қайтала	3 суретті қою, содан кейін жабу — бала ретін есіне түсіреді	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
10.10.2025	«Жұбын тап» ойыны: үстел — орындық, кереует — жастық	Жиһаз суреттері	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
13.10.2025	«Жыл мезгідеріне қарай таңда» ойыны — қыста, жазда не киеміз	Киім, қуыршақ	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
14.10.2025	Ұсақ моторика: Ойын: Моншақтарды саусақтар арасында домалату, макаронды жіпке тізу	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау	
15.10.2025	Үй жануарлары. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны	Үй жануарларының фигуралары	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
16.10.2025	Ойын: Не бірінші, не кейін?	Жыл мезгілдерінің суреттері, 3 сурет- ізділік	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты ¹	Ережелерді сақтау
17.10.2025	Ойындар: «Түсін ата»	Түрлі-түсті карындаштар, сурет	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
20.10.2025	Сөйлем құрастыр: «Мысық ұйықтайды», «Ит жүгіреді», «Сиыр жейді»	Сюжеттік суреттер	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау

21.10.2025	Қайшыны ұстауды үйрену. Қағазсыз — жай ғана жаттығу. «Қолтырауын балық аулайды» (ауаны аулау). «Сықырлайтын робот». «Құс тұмсығын қағады»	Қайшы	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
22.10.2025	Жануарлардың суреттерін үйлерге орналастыру: ферма — орман — су — үй	Сурет, жануарлар фигуралары	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
23.10.2025	-	-	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
24.10.2025	Ойын: «Қайшы — бұл қолтырауын. Оның аузы ашылып-жабылады!»	Қайшы, қағаз	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
27.10.2025	Қағазды жолақтарға жырту. Майлықтарды бөліктерге жырту. Қағазды домалақтап умаждау	Майлықтар, желім, қағаз	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
28.10.2025	Тік сызықтар бойынша кесу. Алдымен қалың қағаз жолағы (1–2 см). Бірте-бірте сызықтарды жіңішкереміз	Қайшы, қағаз	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
29.10.2025	Жануарлардың суреттері бойынша жұмысты бекіту: ферма — орман — су — үй	Сурет, жануарлар фигуралары	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
30.10.2025	Қысқа тік кесінділер бойынша кесу	Жолақтар, кішкентай карточкалар, купондар, қайшы, қағаз	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді, қауіпсіздік ережелерін сақтау
31.10.2025	Қыстырғыштарды қысу/ашу. Тескішпен жұмыс — «шарлар жасаймыз»	Қыстырғыштар, тескіш, ақ қағаз, желім	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні/ день	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көрнекі қолдау (ережелер, кестелер, белгілер және т.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ыммен, визуалды, вербалды)	Қолданылатын мадақтау	Ескертпе
03.11.2025	«Қайталау » — «Шапалақта», «Тоқылдат», «Бұрыл»	-	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
04.11.2025	«Ұзын жолақты сызықтарды кес» ойыны — жолақты кішкентай бөліктерге кесу	Қайшы, балалар кастрюлі, плита, қасық, табақ. Қағаз жолақтары, қайшы	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
05.11.2025	«Қуыршақты дұрыс киіндір»	Қуыршақ, киім	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
06.11.2025	«Қайда жасырынды?» затты мүсіндеу арқылы табу, түсі бойынша сұрыптау, кеңістік ұғымдарын (үстінде / ішінде / астында / артында) меңгерту.	Пластилин, түрлі-түсті табақшалар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау

07.11.2025	Пирамидкалар, сұрыптау, салымдар , «Не артық?», «Қайда жасырды?»	Пирамидка, сұрыптағыш	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
10.11.2025	«Кімнің киімі?» — ұлдың, қыздың, қуыршақтың , «Артық зат» — маусымдылық	Қуыршақтар, киім	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
11.11.2025	«Не өзгерді?» — 3 зат, біреуі алынып тасталады	5 ұсақ ойыншық	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
12.11.2025	Екі кезеңді нұсқаулар — «Кубикті ал да орындыққа қой»	Кубик, орындық	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
13.11.2025	Шаштараз, Қағаз жолағы — шаш. Бала «қуыршақтың» шаш үлгісін қырқады	Қайшы, қағаздан жасалған шаш	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
14.11.2025	Жұп карточкалар , Ізділіктер — не бірінші болды?	Суреттер	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
17.11.2025	«Есімімен айт» — бала досының атын атап допты береді	Доп	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
18.11.2025	Заттарды ауыстырып салу , Жарма, үрме бұршақ, макарон → қасықпен, қолмен, өлшеуіш шыны ыдыспен ауыстырып салу	Жарма, үрме бұршақ, макарон, қасықтар, өлшеуіш стақандар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
19.11.2025	Жұптық ойындар: қуыршақты тамақтандыру, үй салу, пазлды құрастыру	Қуыршақ, конструктор	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
20.11.2025	«Дұрыс сұра» — «Берші, өтінемін», «Келісеміз бе?» — ойынды бірге таңдаймыз	Суреттер, ойыншық	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
21.11.2025	Шеберхана , Бала қуыршаққа көйлек пішеді , Мүсіндеу, түс	Қағаз, қуыршақ, қайшы, пластилин	Ережелер	Ыммен, визуалды,	Жарайсың, Қандай жақсы,	Қауіпсіздік ережелерін

	бойынша сұрыптау			вербалды	Шықты	сақтау
24.11.2025	Түймелерді/моншақтарды сұрыптау: түсі бойынша, өлшемі бойынша, пішіні бойынша , Етіктің бауын байлау	Түймелер/моншақтар, баулар, ботинкалар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
25.11.2025	СЕНСОРИКА , Мүз/жарма/құм салынған қораптар , «Жасырынған ойыншықтар» — сипап табу	-	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
26.11.2025	-	-	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
27.11.2025	«Пинцетпен ұстау» , Қысқыштарды/пинцетті пайдалану: помпондарды, моншақтарды, тастарды ауыстырып салу ³⁵¹	Пинцет, помпондар, тастар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
28.11.2025	«Алтын іздеуші» , Фигураларды/түймелерді жармаға жасыру және саусақтармен іздеу	Фигуралар/түймелер, жарма	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
29.11.2025	Моторика: Ірі, кедергілер жолағы , Сызықтармен жүру , «Көлшіктерден» секіру , Допты қақпаға домалату	-	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні/ день	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көрнекі қолдау (ережелер, кестелер, белгілер және т.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ыммен, визуалды, вербалды)	Қолданылатын мадақтау	Ескертпе
01.12.2025	-	-	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
02.12.2025	Қағазды жырту (моторика үшін тамаша!) және кесінділерді желімдеу: «ағаш», «жапырақтары бар кірпі»	Қағаз, желім, кірпі шаблоны	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
03.12.2025	LEGO, Duplo, ұсақ кубиктер, мұнаралар, көпірлер құрастыру, бөлшектерді түсі/пішіні бойынша таңдау	Конструктор	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
06.12.2025	Бауды ірі тесіктерге өткізу -етік	Бау, паровозик	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
07.12.2025	Пластелин, қамыр, мүсіндеу массасын пайдалану: шұжықшаларды, шарларды,	Пластелин	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау

	құймақтарды домалату, шұжықшаны «кесу», іздер жасау, бөліштер, жемістер, моншақтар мүсіндеу					
08.12.2025	Ілгек-найзағай, түймелермен ойындар	Түймелері бар фетр жолақтары	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
09.12.2025	«Күн», Дөңгелек — ортасы; бала қыстырғыштармен сәулелер жасайды	Дөңгелек, жолақтар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
10.12.2025	«Жолдар» массаж , Жаңғақтарды, шарларды алақан арасында домалату	Табиғи материал	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
11.12.2025	Екіге бүктеу, «кітапша», «ұшатын ұшақ»	Қағаз парағы	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
12.12.2025	«Қақпақты бұрап жап — бұрап аш»	Бөтелкелердің, банкалардың, контейнерлердің қақпақтары	Қақпақтар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты
13.12.2025	Нысанаға тигізу , Кішкентай шарларды қорапқа лақтыру	Қорап, шарлар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
14.12.2025	Предлогтармен жұмыс: «Қалпақты ҮСТЕЛГЕ қой»	Қалпақ	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
17.12.2025	Саусақтармен гуашьпен сурет салу: нүктелер, дақтар, алақан іздері	Қағаз, гуашь	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
18.12.2025	Түймелерді түсі бойынша сұрыптау. Қысқыштармен (пинцетпен) ауыстырып салу	Пинцет	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
19.12.2025	Сурет салу: киім контурларын	Бояу	Ережелер	Ыммен,	Жарайсың,	Қауіпсіздік

	сызу, бояу			визуалды, вербалды	Қандай жақсы, Шықты	ережелерін сақтау
20.12.2025	Сөйлеуді түсінуді дамыту үшін: «Сөз бойынша көрсет» — бала затты/суретті іздейді	Тақырыптық суреттер	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
21.12.2025	«Қуыршақты киіндір» конструктор-ойыны	Конструктор	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
24.12.2025	«Аққала» , Қағазды бөліктерге жырту , Силуэтке желімдеу, Қағазды жырту — саусақтар үшін ең жақсы жаттығу!	Қағаз, желім	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
25.12.2025	Сенсорлық жолдар	Сенсорлық жолдар	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау
26.12.2025	Затты сипап «тап»	Керемет қалташа, ойыншықтар	Ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Қандай жақсы, Шықты	Қауіпсіздік ережелерін сақтау
27.12.2025	Не өзгерді?	Ойыншықтарды орындарымен ауыстыру — өзгерістерді табуды сұрау	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі дұрыс, Шықты	Ережелерді сақтау
28.12.2025	Есте сақта және қайтала	3 суретті қою, содан кейін жабу — бала ретін есіне түсіреді	Визуалды қолдау, ережелер	Ыммен, визуалды, вербалды	Жарайсың, Бәрі жақсы, Шықты	Ережелерді сақтау

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көмек түрлері	Мадақтау	Күтілетін нәтиже
05.01.2026	«Қуаныш эмоциясы». Құммен жұмыс.	Құм, эмоция карточкалары	Визуалды, ыммен	Жарайсың!	Эмоцияны таниды, қайталайды.
06.01.2026	«Қысқы ойындар». Суреттер.	Шана, коньки суреттері	Вербалды	Керемет!	Сөздерді қайталап айтады.
08.01.2026	«Аққала құрастыру». Пішіндер.	Ақ шеңберлер, желім	Физикалық	Өте жақсы!	Шеңберлерді ретімен қояды.
09.01.2026	«Түстерді ажырат». Сұрыптау.	Көк және ақ текшелер	Визуалды	Дұрыс таптың!	Түстерді себетке бөліп салады.
10.01.2026	«Сықырлы сызықтар». Бастыру.	Нүктелі суреттер	Физикалық	Керемет!	Қарындашты ұстауды үйренеді.
12.01.2026	«Менің отбасым». Фотомен жұмыс.	Отбасы суреттері	Визуалды	Жарайсың!	Жақындарын суреттен табады.
13.01.2026	«Жылы-суық». Сезіну.	Мұз, жылы су	Ыммен	Қандай сезімтал!	Айырмашылықты түсінеді.
15.01.2026	«Киімді түймелеу». Моторика.	Түймелі макеттер	Физикалық	Нағыз шеберсің!	Саусақ күшін дамытады.
16.01.2026	«Кім қалай дыбыстайды?».	Жануарлар дыбысы	Вербалды	Тамаша!	Дыбыстарды еліктеп салады.
17.01.2026	«Жабайы жануарлар». Таным.	Аю, қасқыр суреттері	Визуалды	Бәрін білесің!	Жануарларды атайды.
19.01.2026	«Дыбыстық жаттығу». «А»,	Дыбыстық карточкалар	Вербалды	Мықтысың!	Дыбысты ұзақ созып

	«У».				айтады.
20.01.2026	«Қайшымен жұмыс». Қию.	Қағаз жолақтары	Физикалық	Қолыңнан келді!	Түзу сызық бойымен қию.
22.01.2026	«Маған бер». Сұраныс жасау.	Ойыншықтар	Вербалды	Мейірімдісің!	Көмек не зат сұрауды біледі.
23.01.2026	«Үлкен және кіші». Салыстыру.	Түрлі ойыншықтар	Визуалды	Дұрыс!	Заттарды көлемімен ажыратады.
26.01.2026	«Тәртіп ережесі». Рұқсат/тыйым.	Қызыл, жасыл шеңбер	Визуалды	Бәрі дұрыс!	«Болады/болмайды» түсінігі.
27.02.2026	«Сортировка». Түс пен көлем.	Түрлі қораптар	Ыммен	Керемет!	Бірнеше белгі бойынша таниды.
28.01.2026	«Мен қағаз қиямын». Еңбек.	Қағаз, қайшы	Физикалық	Жарайсың!	Іс-әрекетін сөзбен түсіндіреді.
29.01.2026	«Бұл — менің қолым». Части тела.	Айна, қуыршақ	Визуалды	Бәрін білесің!	Дене мүшелерін көрсетеді.
30.01.2026	«Не жетіспейді?». Зейін.	Жартылай суреттер	Минималды	Дұрыс таптың!	Суреттегі қатені табады.
31.01.2026	«Ай қорытындысы». Мадақтау.	Жетістік альбомы	Визуалды	Сен мықтысың!	Орындаған ісіне қуанады.

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көмек түрлері	Қолданылатын мадақтау	Күтілетін нәтиже
02.02.2026	«Менің отбасым». Туыстық атауларды бекіту	Фотосуреттер, үй макеті	Визуалды, вербалды	Жарайсың!	Отбасы мүшелерін атайды
03.02.2026	«Көңіл-күй». Қуаныш пен мұңды ажырату	Эмоция карточкалары	Ыммен, визуалды	Қолыңнан келді!	Эмоцияны таниды
04.02.2026	«Көңіл-күй театры». Эмоцияларды бейнелеу	Айна, маскалар	Ыммен, визуалды	Керемет!	Кейіпкерді қайталайды
05.02.2026	«Ашуды басқару». Тыныс алу жаттығулары	Майшам суреті	Жестовая, вербалды	Дұрыс!	Өзін реттеуді үйренеді
06.02.2026	«Қысқы киімдер». Киіну реттілігі	Қуыршақ, киімдер	Физикалық, визуалды	Өте жақсы!	Киім атауларын айтады
09.02.2026	«Сиқырлы құм». Кеңістікті бағдарлау	Құм, ойыншықтар	Ыммен, вербалды	Жарайсың!	«Он/сол» ұғымын түсінеді
10.02.2026	«Дене мүшелері». Сөздік қорды кеңейту	Қуыршақ, айна	Визуалды, вербалды	Бәрі жақсы!	Дене мүшелерін атайды
11.02.2026	«Мамандықтар». Құралдарды сәйкестендіру	Мамандық суреттері	Визуалды, вербалды	Дұрыс таптың!	Сөйлем құрастырады
12.02.2026	«Қимыл-қозғалыс». «Мен + іс-әрекет»	Карточкалар	Ыммен, вербалды	Керемет!	Етістіктерді қолданады

13.02.2026	«Досыма көмектес». Кезекпен ойнау	Доп, ойыншықтар	Визуалды, ыммен	Қандай мейірімдісің!	Ойыншықты бөліседі
16.02.2026	«Санауды үйренеміз». 5-ке дейін санау	Таяқшалар, сандар	Визуалды, вербалды	Керемет нәтиже!	Заттарды санайды
17.02.2026	«Пішіндер». Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш	Фигуралар, желім	Визуалды, вербалды	Жарайсың!	Пішінді анықтайды
18.02.2026	«Менің үйім». Конструктормен жұмыс	Лего, схема	Физикалық, визуалды	Мықты үй болды!	Схемамен жұмыс істейді
19.02.2026	«Түстерді бекіту». Сұрыптау	Фигуралар	Визуалды, вербалды	Бәрі сәтті шықты!	Түстерді ажыратады
20.02.2026	«Дәмді тағамдар». Салыстыру	Жемістер, көкөністер	Визуалды, вербалды	Жарайсың!	Дәмін сипаттайды
23.02.2026	«Отан қорғаушылар». Сыйлық жасау	Қағаз, желім	Физикалық, ыммен	Керемет сыйлық!	Қайшымен/желіммен жұмыс
24.02.2026	«Көлем». Үлкен және кіші	Қағаз, ойыншықтар	Визуалды, вербалды	Дұрыс!	Көлемді ажыратады
25.02.2026	«Табиғат құбылыстары». Бақылау	Мақта, су, күнтізбе	Визуалды, вербалды	Бәрін байқадың!	Ауа райын сипаттайды
26.02.2026	«Тәртіп ережелері». Болады/болмайды	Қызыл/жасыл дөңгелек	Визуалды, вербалды	Жақсы!	Ережелерді сақтайды
27.02.2026	«Қорытынды ойын». Рөлдік ойын	Ойыншықтар	Минималды көмек	Нағыз шеберсің!	Коммуникация орнатады

Педагог-ассистенттің ЕББҚ бар баламен жеке бейімделген жұмыс жоспары.

Мақсат: Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- Оқу дербестігін қалыптастыру.
- Баланың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- Эмоционалдық реттелуді қолдау.
- Тапсырманы орындау кезінде зейін шоғырландыруды жақсарту.
- Диалогқа түсу дағдысын дамыту.
- Мінез-құлықтағы қиындықтардың (айқайлау, кетіп қалу, іс-әрекеттен бас тарту) санын азайту.

Күні	Іс-әрекет түрлері (жаттығулар)	Дидактикалық материалдар	Көмек түрлері	Мадақтау	Ескертпе (Күтілетін нәтиже)
02.03.2026	«Көктемнің белгілері». Табиғатты бақылау.	Көктем суреттері	Визуалды	Жарайсың!	«Күн жылы» сөзін айтады.
03.03.2026	«Гүлдер жинаймыз». Түстерді ажырату.	Түрлі-түсті гүлдер	Ыммен	Қандай әдемі!	Гүлдерді түсіне қарай сұрыптайды.
04.03.2026	«Анама сыйлық». Ашық хат жасау.	Қағаз, желім	Физикалық	Өте жақсы!	Желіммен жұмыс істеуді үйренеді.
05.03.2026	«Жылы лебіз». Тілек айтуды үйрену.	Сюжеттік суреттер	Вербалды	Керемет!	«Мейрамыңмен!» деп айтады.
06.03.2026	«Мерекелік ертеңгілік». Тәртіп ережесі.	Визуалды белгілер	Визуалды	Сен үлгілісің!	Балалармен бірге ортада отырады.
09.03.2026	Деңгейлік демалыс / Мерекеден кейінгі бейімделу.	Еркін ойын	Минималды	Жақсы!	Ортаға қайта бейімделеді.
10.03.2026	«Құстар ұясы». Геометриялық пішіндер.	Шаршы, үшбұрыш	Визуалды	Дұрыс таптың!	Пішіндерді атайды және қояды.
11.03.2026	«Құстар қалай дыбыстайды?».	Аудиожазбалар	Вербалды	Тамаша!	Дыбыстарды қайталайды.
12.03.2026	«Наурыз көже». Дәмдік сезімдер.	Жармалар, қасық	Ыммен	Жарайсың!	Жармаларды ұстап, ажыратады.
13.03.2026	«Ою-өрнек». Жапсыру жұмыстары.	Ою қиындылары	Физикалық	Қандай шеберсің!	Оюды симметриялы орналастырады.

16.03.2026	«Киіз үй». Құрастыру ойыны.	Макет, конструктор	Визуалды	Мықты үй!	Үйдің бөліктерін біріктіреді.
17.03.2026	«Алтыбақан». Кеңістік ұғымдары.	Ойыншық тербелме	Ыммен	Қолыңнан келді!	«Жоғары-төмен» ұғымын түсінеді.
18.03.2026	«Қонақ күту». Рөлдік ойын.	Ыдыс-аяқтар	Вербалды	Нағыз сыпайы!	«Сәлеметсіз бе», «Төрлетіңіз».
19.03.2026	«Ұлттық ойын — Асық». Моторика.	Асықтар	Физикалық	Керемет!	Асықты нысанаға дәл ату.
20.03.2026	«Көктемгі бақ». Өсімдік күтімі.	Су сепкіш, гүл	Физикалық	Көмекшімсің!	Гүлге су құюды үйренеді.
23.03.2026	Мерекелік демалыс күні.	-	-	-	-
24.03.2026	«Төрт түлік». Төлдерді атау.	Жануарлар суреті	Визуалды	Жарайсың!	«Қозы», «Бота» сөздерін айтады.
25.03.2026	«Тазалық — саулық кепілі».	Сабын, сүлгі	Визуалды	Бәрі дұрыс!	Қол жуу алгоритмін сақтайды.
26.03.2026	«Күн мен Түн». Мезгілдер.	Күн мен Ай суреті	Вербалды	Бәрін білесің!	«Күн — жарық», «Түн — қараңғы».
27.03.2026	«Көктемгі киім». Сұрыптау.	Киімдер суреті	Визуалды	Тамаша!	Жеңіл киімдерді таңдайды.
30.03.2026	«Менің жетістігім». Есте сақтау.	Альбом, суреттер	Минималды	Жарайсың!	Орындаған жұмыстарын көрсетеді.
31.03.2026	Айлық қорытынды. Мадақтау.	Жұлдызшалар	Вербалды	Сен мықтысың!	Жағымды эмоция қалыптасады.